



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL GERMAN SEBEȘ
515800 STR. Dorin Pavel Nr. 2
TEL. 0371348884 FAX. 0371605388
scoalagermana.sebes@gmail.com
lg.sebes@isjalba.ro
www.liceulgermansebes.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 2027/04.09.2024

Prezentat în C.P. din 03.09.2024

Validat în C.A. din 04.09.2024

**RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Liceului German Sebeș
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2023 - 2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;

- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind ținutele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Liceul German Sebeș a urmat liniile directe ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.

- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2023-2024.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Liceului German Sebeș a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;

- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
preșcolar	GPP	1	19
preșcolar	GPN	1	14
primar	CP	2	35
primar	I	2	25
primar	II	2	30
primar	III	2	28
primar	IV	2	40
gimnazial	V	1	27
gimnazial	VI	1	22
gimnazial	VII	1	28
gimnazial	VIII	1	20
liceal	IX	1	20
liceal	X	1	17
liceal	XI	1	7
liceal	XII	1	21
TOTAL		20	353

2. Promovabilitatea

NIVEL				
	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
primar	161	158	158	100%
gimnazial	89	97	97	100%
liceal	65	65	65	100%
TOTAL	315	353	353	100%

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	5-6,99/ S	7-8,99/ B	9-10/ FB
1.	CP	36	35	35	-	-	-
2.	I	27	25	25	-	-	25
3.	II	30	30	30	-	-	30
4.	III	29	28	28	-	2	26
5.	IV	39	40	40	-	1	39
6.	V	25	27	27	-	3	24
7.	VI	21	22	22	-	7	15
8.	VII	26	28	28	-	2	26
9.	VIII	17	20	20	-	2	18
10.	IX	20	20	20	-	13	7
11.	X	18	17	17	-	6	11
12.	XI	6	7	7	-	2	5
13.	XII	21	21	21	-	3	19

Promovabilitatea la examenele naționale:

Evaluarea națională la sfârșitul clasei a VIII-a: 100%

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. elevi	5-6,99	7-8,99	9-10
17	6	7	4

Examenul de bacalaureat: 100%

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. elevi	5-6,99	7-8,99	9-10
22	2	17	3

3. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
gimnazial	3	1	-	-	-	-	-
liceal	6	-	-	-	-	-	-
TOTAL	9	1	-	-	-	-	-

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
primar	1545	1545	-
gimnazial	1956	1927	29
liceal	3803	3312	491

Note la purtare

Nivel	Note între 9-7	Note sub 7
liceal	2 (pentru absențe nemotivate)	-

Situații școlare neîncheiate - nu este cazul

5. Inserția absolvenților în forma superioară de învățământ/piața muncii

<u>Profil științe ale naturii</u>	<u>Profil filologie</u>
Curmei [REDACTED]	Dondea-Maniu [REDACTED]
Dicu [REDACTED] Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de biologie și geologie, departamentul biotehnologii industriale	Horhat [REDACTED] UBB Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Fleșeriu [REDACTED] Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Marketing	Jurca [REDACTED] Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; Departamentul jurnalism

Fulea [REDACTED] Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, Facultatea de Drept si Științe Sociale, Specializarea Asistență Medicală Generală	Kellinger [REDACTED] Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de științe socio-umane si specializarea Pedagogia invatamantului primar si prescolar în limba germană
Müller [REDACTED] Munteanu [REDACTED] Universitatea de Medicina ,Farmacie ,Stiinte si Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș, Medicină generală	Liță [REDACTED] Moldovan [REDACTED] Universitatea Babeș-Boyai Cluj- Napoca;Facultatea de Stiinte Politice, Administrative și ale Comunicării; Kommunikation PR und Werbung
Pătrușcă [REDACTED] Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia - Informatică cu predare în limba engleză specializare Cyber Security	Perdun [REDACTED]
Rus [REDACTED] Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de științe socio-umane si specializarea Pedagogia invatamantului primar si prescolar în limba germană	Sandu [REDACTED] American Hotel Academy, Specializare Hotel Management, Brașov
Sava [REDACTED] Universitatea tehnica din Cluj Napoca Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției	Schelberger [REDACTED] IMC Krems, University of Applied Sciences, Tourism and Leisure Management
Șuteu [REDACTED] Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Cluj Napoca	Spîțelnicu [REDACTED] Universitatea Babeș Bolyai Facultatea Psihologie și Științe ale Educației , Specializarea Psihopedagogie specială
Țirlea [REDACTED] Facultatea de Teatru si Film; sectia: Multimedia: Sunet-Montaj, Cluj Napoca	

6. REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Pe parcursul anului școlar 2023/2024, elevii și profesorii Liceului German Sebeș au participat la olimpiadele și concursurile școlare organizate atât de către Ministerul Educației cât și de către diverse instituții școlare/culturale din țară, obținând o serie de premii și mențiuni, după cum urmează:

PROF. ELENA PETRA (ÎNVĂȚĂTOR CP B)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a	Ministerul Educației	Diplomă de participare

			II-a		
2.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiu de exelență
3.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
4.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Diplomă de participare
5.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Diplomă de participare
6.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Mențiune
7.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Diplomă de participare
8.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
9.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
10.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul III
11.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
12.		CPB	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
13.		CPB	Concurs județean „Anotimpuri de poveste”	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Mențiune

PROF. IULIANA FRANK (ÎNVĂȚĂTOR CLASA I A)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		I A	Concurs județean „Anotimpuri de poveste”	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Mențiune

PROF. OLIVIA (ÎNVĂȚĂTOR CLASA I B)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		I B	Concurs județean „Anotimpuri de poveste”	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Mențiune
2.		I B	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Mențiune
3.		I B	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Mențiune
4.		I B	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație la limba și literatura română-etapa națională	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
5.		I B	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație la limba și literatura română-etapa națională	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
6.		I B	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație la limba și literatura română-etapa națională	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
7.		I B	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație matematică-etapa națională	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
8.		I B	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație matematică-etapa națională	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II

PROF. TEODORA NEAGU (ÎNVĂȚĂTOR CLASA A II-A A)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		a II-a A	Concurs de lectură „Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor!”	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Premiul I
2.		a II-a A	Concurs județean „Anotimpuri ”de poveste	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Premiul II

PROF. VIOLETA [REDACTED] (ÎNVĂȚĂTOR CLASA A II-A B)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a II-a B	Concurs județean „Anotimpuri” de poveste	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Premiul II
2.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
3.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a	Ministerul Educației	Premiul II
4.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
5.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
6.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
7.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
8.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
9.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
10.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
11.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
12.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
13.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premul II
14.	[REDACTED]	a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a	Fundația pentru educație, știință	Premiul II

			II-a	și arte	
15.		a II-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
16.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
17.		a II-a B	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
18.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
19.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
20.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
21.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
22.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
23.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
24.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
25.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
26.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
27.		a II-a B	Concursul Comper Matematică- Etapa a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II

PROF. DENIS [REDACTED] (ÎNVĂȚĂTOR CLASA A III-A B)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a III-a	Concurs județean	Școala Gimnazială	Mențiune

		B	„Anotimpuri de poveste”	număr 2 Sebeș	
2.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
3.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
4.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
5.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
6.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
7.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
8.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
9.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
10.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
11.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
12.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
13.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
14.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
15.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
16.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune

17.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
18.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune
19.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
20.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
21.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
22.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
23.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
24.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
25.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
26.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
27.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune
28.		a III-a B	Concursul Comper-Limba și Literatura Română- Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
29.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune
30.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
31.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
32.		a III-a	Concursul Comper-	Fundația pentru	Premiul I

		B	Matematică-Etapa I	educație, știință și arte	
33.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
34.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
35.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
36.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
37.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
38.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
39.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
40.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
41.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
42.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
43.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
44.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune
45.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
46.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică - Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
47.		a III-a B	Concursul Comper-Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință	Premiul I

				și arte	
48.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
49.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
50.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
51.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
52.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
53.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Mențiune
54.		a III-a B	Concursul Comper- Matematică-Etapa II	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III

PROF. ILEANA [REDACTED] (ÎNVĂȚĂTOR CLASA A IV-A A)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
2.		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
3.		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
4.		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
5.		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
6		a VII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă - faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
7.		a IV-a	Concursul de lectură	Centrul Cultural	Premiul I

		A	pentru clasele I-IV „Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor”	„Lucian Blaga” Sebeș	
8.		a IV-a A	Concursul de lectură pentru clasele I-IV „Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor”	Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	Premiul I
9.		a IV-a A	Concursul de lectură pentru clasele I-IV „Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor”	Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	Premiul I
10.		a IV-a A	Concursul de lectură pentru clasele I-IV „Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor”	Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	Premiul II
11.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa națională	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Premiul I
12.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa națională	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Premiul III
13.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa I	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
14.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa I	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica	Diplomă de Excelență

				Publishing House	
15.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
16.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
17.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
18.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
19.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Diplomă de Excelență
20.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din	Premiul II

				România / Didactica Publishing House	
21.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Premiul II
22.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Mențiune
23.		a IV-a A	Concursul Gazeta Matematică Junior-Etapa a II-a	Ministerul Educației / Societatea de Științe Matematice din România / Didactica Publishing House	Mențiune
24.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
25.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
26.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
27.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul	Premiul III

				Educației	
28.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
29.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
30.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
31.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
32.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa Națională	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
33.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
34.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
35.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
36.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat	Premiul I

				cu Ministerul Educației	
37.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
38.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
39.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
40.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
41.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
42.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
43.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
44.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune

45.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
46.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
47.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
48.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
49.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
50.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
51.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
52.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
53.		a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura	Fundația pentru Educație, Științe și	Premiul I

		Română-Etapa a II-a	Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	
54.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
55.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
56.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
57.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
58.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
59.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
60.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
61.	a IV-a A	Concursul Comper-Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul	Premiul III

				Educației	
62.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
63.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
64.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
65.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
66.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
67.		a IV-a A	Concursul Comper- Limba și Literatura Română-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
68.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
69.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
70.		a IV-a	Concursul Comper	Fundația pentru	Premiul I

		A	Matematică-Etapa I	Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	
71.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
72.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
73.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
74.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
75.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
76.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
77.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
78.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat	Premiul III

				cu Ministerul Educației	
79.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
80.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa I	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Mențiune
81.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
82.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
83.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
84.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
85.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
86.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I

87.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul I
88.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
89.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
90.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul II
91.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
92.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
93.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
94.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	Premiul III
95.		a IV-a A	Concursul Comper Matematică-Etapa a II-a	Fundația pentru Educație, Științe și	Mențiune

				Arte în parteneriat cu Ministerul Educației	
--	--	--	--	---	--

PROF. IOANA [REDACTED] (ÎNVĂȚĂTOR CLASA A IV-A B)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1	[REDACTED]	a IV-a B	Concurs județean „Anotimpuri de poveste”	Școala Gimnazială număr 2 Sebeș	Premiul II
2.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper matematică et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
3.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper matematică et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
4.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
5.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
6.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
7.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
8.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. I	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
9.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper matematică et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
10.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper matematică et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
11.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper matematică et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
12.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul I
13.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul II
14.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
15.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III
16.	[REDACTED]	a IV-a B	Comper lb. română et. a II-a	Fundația pentru educație, știință și arte	Premiul III

PROF. DANA [REDACTED] (CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
----------	-----------------	-------	----------------------------	--------------------------	-----------------

	elev				
1.		a V-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
2.		a VII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
3.		a VII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Premiul Special
4.		a VII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul II
5.		a X-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
6.		a X-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Mențiune
7.		a X-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul II
8.		a XII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
9.		a XII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Premiul II

PROF. DR. LACRIMA [REDACTED] (CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
----------	----------------------	-------	----------------------------	--------------------------	-----------------

1.		a VI-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
2.		a VI-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Participare
3.		a VI-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul II
4.		a VI-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul III
5.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
6.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Participare
7.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul II
8.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul III
9.		a IX-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul I
10.		a IX-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul II
11.		a IX-a	Olimpiada de Limba și literatura română pentru minorități-etapa națională	Ministerul Educației	Premiul special
12.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul III secțiunea proză
13.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul II secțiunea poezie
14.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul III secțiunea benzi desenate

15.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul III secțiunea proză
16.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul II secțiunea creații plastice
17.		a VI-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul I secțiunea benzi desenate
18.		a VIII-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul II secțiunea proză
19.		a VIII-a	Concursul de creații literare și arte plastice „Mai creativ”	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Sebeș	Premiul I secțiunea proză

PROF. MIOARA [REDACTED] (CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a X-a	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească” Etapa Județeană 2023-2024	Ministerul Educației	Mențiune

PROF. VERONA [REDACTED] (CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
2.	[REDACTED]	a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
3.	[REDACTED]	a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
4.	[REDACTED]	a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
5.	[REDACTED]	a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Mențiune

		a	Germană Maternă-faza județeană	Educației	
6.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Mențiune
7.		a XII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
8.		a XII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
9.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
10.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
11.		a VIII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
12.		a XII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
13.		a XII-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare

PROF. DELIA [REDACTED] (CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		a V-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
2.		a V-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
3.		a V-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
4.		a IX-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
5.		a IX-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
6.		a IX-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
7.		a X-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
8.		a X-a	Olimpiada de Limba și	Ministerul	Premiul II

			Literatura Germană Maternă-faza județeană	Educației	
9.		a XI-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I
10.		a XI-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul II
11.		a IX-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
12.		a X-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare
13.		a XI-a	Olimpiada de Limba și Literatura Germană Maternă-faza națională	Ministerul Educației	Diplomă de participare

PROF. DR. MIHAI-OCTAVIAN [REDACTED] (CATEDRA DE ISTORIE)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a IX-a	Olimpiada Națională de Istorie-faza județeană	Ministerul Educației	Mențiune
2.	[REDACTED]	a XII-a	Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice ale Elevilor din Învățământul Liceal-disciplina Istorie-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
3.	[REDACTED]	a IX-a	Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice ale Elevilor din Învățământul Liceal-disciplina Istorie-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
4.	[REDACTED]	a IX-a	Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice ale Elevilor din Învățământul Liceal-disciplina Istorie-faza județeană	Ministerul Educației	Mențiune
5.	[REDACTED]	a IX-a	Concursul Regional Transdisciplinar pentru Elevii din Învățământul Preuniversitar „Omul și Sacrul”	Inspectoratul Școlar Județean Alba/Liceul Geco-Catolic „Inochentie Micu” Cluj-	Premiul I

				Napoca/Episcopia Greco-Catolică de Cluj-Gherla	
6.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
7.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
8.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
9.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
10.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
11.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
12.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul I
13.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul II
14.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul II
15.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul III

16.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul III
17.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul III
18.		a VI-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul III
19.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Premiul III
20.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
21.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
22.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
23.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
24.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
25.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
26.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
27.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația	Mențiune

				InteligenT/Editura Nomina	
28.		a V-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura ²Nomina	Mențiune
29.		a VI-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
30.		a VI-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
31.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
32.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
33.		a VII-a	Concursul Național „Micii Exploratori”-Istorie	Ministerul Educației/Asociația InteligenT/Editura Nomina	Mențiune
34.		a VII-a	Olimpiada Micilor Istorici „Nicolae Iorga”-faza județeană	Societatea de Științe Istorice din România	Premiul I (participare la faza națională)
35.		a VII-a	Olimpiada Micilor Istorici „Nicolae Iorga”-faza județeană	Societatea de Științe Istorice din România	Diplomă de participare
36.		a VII-a	Olimpiada Micilor Istorici „Nicolae Iorga”-faza județeană	Societatea de Științe Istorice din România	Diplomă de participare
37.		a VII-a	Olimpiada Micilor Istorici „Nicolae Iorga”-faza județeană	Societatea de Științe Istorice din România	Diplomă de participare
38.		a VII-a	Olimpiada Micilor Istorici „Nicolae Iorga”-faza județeană	Societatea de Științe Istorice din România	Diplomă de participare
39.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Premiul I

40.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Premiul I
41.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Mențiune
42.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
43.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
44.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
45.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
46.		a VII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
47.		a VIII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
48.		a XII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Mențiune
49.		a XII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Mențiune
50.		a XII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
51.		a XII-a	Concursul „Societate Românească-Societate Europeană”	Centrul Județean de Excelență Alba	Diplomă de participare
52.		a VII-a	Concursul „Pro Lectura”- concurs de compuneri și eseuri pentru elevi	Biblioteca Județeană „Paul Iorgovici” Caraș-Severin, Biblioteca Orășenească „Tata Oancea” Bocșa	Premiul I
53.		a VIII-a	Concursul Local de Poezie „Cel mai frumos din orașul acesta” dedicat memoriei lui Radu Stanca	Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș/Asociația „Laudă	Diplomă de participare

				Semințelor” Sebeș	
54.		a X-a	Concursul Local de Poezie „Cel mai frumos din orașul acesta” dedicat memoriei lui Radu Stanca	Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș/Asociația „Laudă Semințelor” Sebeș	Diplomă de participare

PROF. DIANA-CLARA (CATEDRA DE CHIMIE)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		a X-a	Olimpiada de Chimie- etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul IV
2.		a X-a	Olimpiada de Chimie- etapa județeană	Ministerul Educației	Premiul V
3.		a X-a	Concursul Național „Cristofor Simionescu”	Universitatea Cristofor Simionescu Iași	Diplomă de participare
4.		a X-a	Concursul Național „Cristofor Simionescu”	Universitatea Cristofor Simionescu Iași	Diplomă de participare

PROF. SIMONA (CATEDRA DE RELIGIE)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.		a V-a	Olimpiada Națională de Religie-Cultul Penticostal-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
2.		a VI-a	Olimpiada Națională de Religie-Cultul Penticostal-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
3.		a IX-a	Olimpiada Națională de Religie-Cultul Penticostal-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I (participare la faza națională)
4.		a IX-a	Olimpiada Națională de Religie-Cultul Penticostal-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul III
5.		a X-a	Olimpiada Națională de Religie-Cultul Penticostal-faza județeană	Ministerul Educației	Premiul I (participare la faza

					națională)
--	--	--	--	--	------------

PROF. CERASELA [REDACTED] (CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
1.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
2.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
3.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
4.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
5.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
6.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
7.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
8.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
9.	[REDACTED]	a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
10.	[REDACTED]	a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic	Premiul I

				Sebeș	
11.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
12.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
13.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
14.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
15.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
16.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
17.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
18.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
19.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa județeană	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
20.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul I
21.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
22.		a IV-a	Olimpiada națională a	Ministerul	Premiul

		A	sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	III
23.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
24.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
25.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
26.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
27.		a III-a A	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
28.		a III-a A	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
29.		a III-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
30.		a III-a A	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III
31.		a IV-a B	Olimpiada națională a sportului școlar-etapa locală-zona Sebeș	Ministerul Educației/Liceul Tehnologic Sebeș	Premiul III

PROF. ADRIANA [REDACTED] (CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul școlar	Instituție organizatoare	Premiul obținut
----------	----------------------	-------	----------------------------	--------------------------	-----------------

1.		a VIII-a	Campionatul Național de Cross	ONSS	Premiul XII
2.		a VIII-a	Campionatul Național de Cross	ONSS	Premiul XIV
3.		a IX-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
4.		a IX-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
5.		a IX-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
6.		a IX-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
7.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
8.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
9.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
10.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
11.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
12.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
13.		a X-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul IV
14.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
15.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
16.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
17.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
18.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
19.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
20.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
21.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
22.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII

23.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
24.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
25.		a VII-a	Campionatul Național de Fotbal Cupa ISF	ONSS	Premiul VII
26.		a VI-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
27.		a VI-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
28.		a VI-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
29.		a VI-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
30.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
31.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
32.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
33.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
34.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
35.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
36.		a V-a	Cupa TYMBARK JUNIOR	ONSS	Premiul IV
37.		a VIII- a	Campionatul Național de Șah- etapa județeană	ONSS	Premiul III
38.		a IV-a	Campionatul Național de Șah- etapa județeană	ONSS	Premiul III
39.		a VI-a	Campionatul Național de Șah- etapa județeană	ONSS	Premiul VI
40.		a VI-a	Campionatul Național de Șah- etapa județeană	ONSS	Premiul IX
41.		a VI-a	Campionatul Național de Tenis de Masă	ONSS	Premiul IV
42.		a VI-a	Campionatul Național de Tenis de Masă	ONSS	Premiul V
43.		a XI-a	Campionatul Național de Tenis de Masă	ONSS	Premiul VIII
44.		a XI-a	Campionatul Național de Tenis de Masă	ONSS	Premiul IV
45.		a VIII-	Campionatul Național de	ONSS	Premiul

		a	Badminton		IV
46.		a VIII-a	Campionatul Național de Badminton	ONSS	Premiul VI
47.		a VIII-a	Campionatul Național de Badminton	ONSS	Premiul VI
48.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
49.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
50.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
51.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
52.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
53.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
54.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
55.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
56.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
57.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul I
58.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
59.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
60.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV

61.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
62.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
63.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
64.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
65.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
66.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV
67.		a VII-a	Concursul Național de Prevenire și Stingere a Incendiilor „Prietenii Pompierilor”	ISU/Ministerul Educației	Premiul IV

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne

de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Stil managerial participativ;
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- * Participarea elevilor la concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate.
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități;
- * Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității;
- * Oferta de formare a C.C.D.;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2023- 2024, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;
- Susținerea lecțiilor online.

Dezvoltarea profesională

Nr crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Funcția	Programul pentru abilitare funcțională absolvit	Tipul activității	Nr. credite profesionale transferabile acordate
1		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Cercetarea spațiului cosmic pentru copii” Seminar „Prezentarea materialului pentru exersarea cititului Lesen. Das Training” Seminar „Motivația a în școală ” Seminar „Educația pentru sustenabilitate Săptămâna verde” „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă Programe pentru formarea profesională a adulților	1 1 1 1 5
2		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Cultură – Limbă – Formare. Tradiție și tranziție în învățământul de limbă germană din România” Seminar „Motivația a în școală ” Seminar „Educația pentru sustenabilitate Săptămâna verde”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă	1 1 1
3		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Prezentarea materialului pentru exersarea cititului Lesen. Das Training”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului	1 1

			Seminar „Motivația a în școală ”	educațional, prezența și participare activă	1
			Seminar „Educația pentru sustenabilitate – Săptămâna verde”	Programe pentru formarea profesională a adulților	5
			„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”		
4		Învățător – b. germană maternă	Seminar „Cum se poate desfășura o ședință cu părinții?”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului	1
			Seminar „Motivația a în școală ”	educațional, prezența și participare activă	1
			Seminar „Educația pentru sustenabilitate – Săptămâna verde”	Programe pentru formarea profesională a adulților	5
			„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”		
5		Profesor învățământ preșcolar – b. germană maternă	Seminar „Motivația a în școală ”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului	1
			„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	Programe pentru formarea profesională a adulților	5

6		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Motivați a în școală ” Seminar „Educația pentru sustenabilitate – Săptămâna verde”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă	1 1
7		Profesor învățământ preșcolar – lb. germană maternă	Seminar „Motivați a în școală	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă	1
8		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Universitatea digitală pentru copii” Seminar „Motivați a în școală ”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației/managementulu i educațional, prezența și participare activă	1 1
9		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Universitatea digitală pentru copii” Seminar „Motivați a în școală	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă	1 1
10		Învățător– lb. germană maternă	Seminar „Cercetarea spațiului cosmic pentru copii” Seminar „Prezentarea materialului pentru exersarea cititului Lesen. Das Training” Seminar „Motivați a în școală ” „Mecanismul de Avertizare	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă Programe pentru formarea profesională a adulților	1 1 1 5

			Timpurie Educație (MATE)” în		
11		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Cultură – Limbă – Formare. Tradiție și tranziție în învățământul de limbă germană din România” Seminar „Motivația în școală ” Seminar „Educația pentru sustenabilitate – Săptămâna verde”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă	1 1 1
12		Profesor învățământ primar – lb. germană maternă	Seminar „Cercetarea spațiului cosmic pentru copii” Seminar „Prezentarea materialului pentru exersarea cititului <i>Lesen. Das Training</i>” Seminar „Motivația în școală ” Seminar „Educația pentru sustenabilitate – Săptămâna verde” „Mecanismul de Avertizare Timpurie Educație (MATE)”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și participare activă Programe pentru formarea profesională a adulților	1 1 1 1 5
13		Educatoare	Seminar „Motivația în școală ”	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezența și	1

				participare activă	
			„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	Programe pentru formarea profesională a adulților	5
14		Profesor	Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. MATE	Programe pentru formarea profesională a adulților	5
			Webinar- Teacher Development.	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate,	1
			Webinar- Teoria Autodeterminării. Metoda prin care profesorii pot repara motivația elevilor și pot debloca performanța fiecărui copil.	în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezență și participare activă	1
15		Profesor	Seminar- Schulinterne Fortbildung- Deutsche Schule Muhlbach/ Motivation in der Schule	Sesiuni de comunicări științifice/ workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezență și participare activă	1
			Simpozion National Educație fizică, sport, mișcare și olimpism	Programe pentru formarea profesională a adulților	2
			Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. MATE		5
16		Profesor	Seminar- Schulinterne Fortbildung- Deutsche Schule Muhlbach/ Motivation in der Schule	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educației	1

17		Profesor	Webinar –Cum sustinem motivatia elevilor de la ciclul gimnazial Webinar- De ce este util un manual de matematica? Webinar- Cum pot sprijini un elev cu cerinte educationale speciale de la ciclul gimnazial? Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie. MATE	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educației Programe pentru formarea profesionala a adultilor	1 1 1 5
18.		profesor	Curs -DSD1 der Blended-Learning-Fortbildung Seminar- Schulinterne Fortbildung- Deutsche Schule Muhlbach/ Motivation in der Schule Seminar- Exerccitii si sarcini de lucru Seminar- Limba germana materna- Barem de evaluare bacalaureat	Programe pentru formarea profesionala a adultilor Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educației	4 1 1 1

19.		Profesor	Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie. MATE	Programe pentru formarea profesionala a adultilor	5
			Webinar - Întâlnire metodică de instruire cu tema „DOOM3”	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezență și participare activă	1
20.		PROFESOR	Webinar- Cum pot sprijini un elev cu cerinte educationale speciale de la ciclul gimnazial?	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educațional, prezență și participare activă	1
			Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie. MATE	Programe pentru formarea profesionala a adultilor	5
21.		Profesor	Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie. MATE	Programe pentru formarea profesionala a adultilor	5
22.		Profesor	Seminar- Schulinterne Fortbildung- Deutsche Schule in Muhlbach/ Motivation in der Schule	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate, în domeniul științelor educației sau al managementului educației	1
			Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie. MATE	Programe pentru formarea profesionala a adultilor	5

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2023/2024, la nivelul Liceului German Sebeș au fost organizate o serie de activități extracurriculare de către cadrele didactice angajate,

completate de activitățile derulate în cadrul programelor naționale „Săptămâna Verde” și „Săptămâna Altfel”, după cum urmează:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic organizator	Denumirea activității	Data desfășurării activității	Clasă/clase implicată/implicate
1.		Școlar în satul lui Blaga (vizite documentare la Casa Memorială „Lucian Blaga” Lancrăm	06.11.2023	a VII-a A, a IX-a A
2.		Proiect educațional „Memoria Holocaustului în România” (ediția a III-a)	9-14.10.2023	a VII-a A
3.		Ateliere de dezvoltare personală și orientare profesională-organizate de Asociația „The Social Incubator”, în cadrul proiectului „La TINERi este Puterea”	Octombrie 2023	a X-a A, a XI-a A, a XII-a A
4.		Excursie documentară Sebeș-Timișoara	2.11.2023	a VII-a A
5.		„Pas cu pas cresc demn”-proiect implementat de Asociația Dezvoltare și Psihoterapie prin Acțiune Craiova, în parteneriat cu Liceul German Sebeș)	8.11.2023	a VII-a A a VIII-a A
6.		Martinsfest/Laternenfest	9.11.2023	a VII-a A
7.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a VII-a A
8.		Acțiune informativă a Inspectoratului Județean de Poliție Alba cu privire la prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	4.12.2023	a VII-a A
9.		Atelier educație financiară	08.12.2024	a X-a A, a XI-a A
10.		Donație de Crăciun-proiect implementat de Direcția Generală de Asistență Socială, Medicală și Comunitară Sebeș, în parteneriat cu Liceul German Sebeș	13.12.2023	a VII-a A
11.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a VII-a A
12.		Târgul de Crăciun	22.12.2023	a VII-a A

13.		Ziua Culturii Naționale-participare la manifestările organizate de Primăria Municipiului Sebeș și Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	15.01.2024	a VII-a A
14.		Ziua Unirii Principatelor Române-participare la manifestările organizate de Primăria Municipiului Sebeș și Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	23.01.2024	a VII-a A
15.		ZICI 2024-conferință „Eginald Schlattner și cântecul de lebedă al unei lumi”	7.02.2024	a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A, a XII-a A
16.		Excursie documentară Sebeș-Făgăraș-Sibiu	24.02.2024	a V-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A
17.		Excursie documentară Sebeș-Hunedoara-Râușor-Deva-Sebeș	29-31.03.2024	a XII-a A
18.		„Ziua stării de bine” la Liceul German Sebeș	19.04.2024	a VII-a A
19.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a VII-a A
20.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a VII-a A
21.		Festivalul Internațional „Lucian Blaga” Sebeș-acțiuni de voluntariat	17-19.05.2024	a VIII-a A, a X-a A
22.		Organizare festivitate de absolvire clasa a XII-a A	6.06.2024	a XII-a A
23.		Organizare festivitate de absolvire clasa a VIII-a A	14.06.2024	a VIII-a A
24.		Coordonator al grupei de „Cultură și Civilizație Românească” ce funcționează în cadrul Liceului German Sebeș, sub egida Centrului Județean de Excelență Alba	Noiembrie 2023-Iunie 2024	a VII-a A, a IX-a A, a XII-a A
25.		Coordonator al Cercului de Istorie „Victor Roth” al Liceului German Sebeș	Septembrie 2023-Iunie 2024	a VII-a A
26.		Coordonator al Clubului de Șah al Liceului German Sebeș	Septembrie 2023-Iunie 2024	a VII-a A, a VIII-a A

27.		Pregătire loturi pentru olimpiadele și concursurile școlare (etape locale, județene și naționale)	Septembrie 2023-Iunie 2024	a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A, a XII-a A
28.		Ziua Limbilor Europei	26.09.2023	a III-a A, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A
29.		Ziua Recunoștinței	23.11.2023	CPB, CPA, a I-a B, a III-a A, a IV-a A, a V-a A, a VI-a A
30.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	CPA, a II-a A, a III-a A
31.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	CPA, CPB, a I-a A, a I-a B, a II-a A, a II-a B, a V-a A, a VI-a A
32.		Concurs Super Smarty	18.12.2023	a III-a A, a IV-a A, a IV-a B
33.		Ziua Stării de Bine	20.03.2024	CPB, a I-a B, a III-a B, a IV-a B, a VI-a A
34.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	CPA, CPB, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a V-a A, a VI-a A
35.		Proiect Interjudețean: Clasa zburătoare salvează lumea	noiembrie 2023-iunie 2024	a IX-a A, a X-a A (12 elevi)
36.		Participare la Târgul universităților IUF Cluj-Napoca	05.10.2023	a X-a A, a XI-a A
37.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	24.11.2023	a X-a
38.		Acțiune informativă a Inspectoratului Județean de Poliție Alba cu privire la prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	4.12.2023	Clasele din locația Lancrăm
39.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	Toate clasele Liceului German Sebeș
40.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a IX-a A, a X-a A, a XI-a A
41.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a V-a
42.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a IX-a A, a X-a A

43.		Proiect: Valoarea biodiversității și aplicarea cunoștințelor dobândite în Smartlab	aprilie 2024	a IX-a
44.		Deplasare în Germania cu trupa de teatru	19-26.05.2024	a IX-a A, a X-a A (12 elevi)
45.		Vizita elevilor de la Freiherr-von-Rochow-Schule Pritzwalk (Germania)	02-07.06.2024	a IX-a A, a X-a A (12 elevi)
46.		Erntedankfest	23.11.2023	a III-a A
47.		Martinsfest	9.11.2023	a III-a A
48.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a III-a A
49.		Săptămâna Altfel	18.-22.12.2023	a III-a A
50.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a III-a A
51.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a III-a A
52.		Expoziție de măștișoare în clasă	martie 2024	a III-a A
53.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a III-a A
54.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a III-a A
55.		Erntedankfest	23.10.2023	a IV-a A
56.		Laternenfest	10.11.2023	a IV-a A
57.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a IV-a A
58.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a IV-a A
59.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a IV-a A
60.		Mihai Eminescu-Luceafarul poeziei românești	15.01.2023	a IV-a A
61.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a IV-a A
62.		Fasching	8.02.2024	a IV-a A
63.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a IV-a A
64.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	a IV-a A
65.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a IV-a A
66.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a IV-a A
67.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a IV-a A
68.		Excursie „Moara de Vânt”	8.06.2024	a IV-a A

69.		Erntedankfest	23.10.2023	a II-a A
70.		Laternenfest	10.11.2023	a II-a A
71.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a II-a A
72.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a II-a A
73.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a II-a A
74.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a II-a A
75.		Fasching	23.02.2024	a II-a A
76.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a II-a A
77.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	a II-a A
78.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a II-a A
79.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a II-a A
80.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a II-a A
81.		Excursie Sibiu	26.04.2024	a II-a A
82.		Excursie Turda-Cluj Napoca	5.06.2024	a II-a A
83.		Martinsfest/Laternenfest	9.11.2023	a XI-a A
84.		Organizare „Balul bobocilor”	23.11.2023	a IX-a A, a XI-a A
85.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a XI-a A
86.		Acțiune informativă a Inspectoratului Județean de Poliție Alba cu privire la prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	4.12.2023	a XI-a A
87.		Donație de Crăciun-proiect implementat de Direcția Generală de Asistență Socială, Medicală și Comunitară Sebeș, în parteneriat cu Liceul German Sebeș	13.12.2023	a XI-a A
88.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a XI-a A
89.		Târgul de Crăciun	22.12.2023	a XI-a A
90.		Masa rotundă „În căutarea job-ului perfect”	8.02.2023	A XI-a A

91.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a XI-a A
92.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a XI-a A
93.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a XI-a A
94.		Organizare festivitate de absolvire clasa a XII-a A	6.06.2024	A XI-a A, a XII-a A
95.		Martinsfest/Laternenfest	9.11.2023	a IX-a A
96.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a IX-a A
97.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a IX-a A
98.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a IX-a A
99.		Acțiune informativă a Inspectoratului Județean de Poliție Alba cu privire la prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	4.12.2023	a IX-a A
100.		Donație de Crăciun-proiect implementat de Direcția Generală de Asistență Socială, Medicală și Comunitară Sebeș, în parteneriat cu Liceul German Sebeș	13.12.2023	a IX-a A
101.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a IX-a A
102.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a IX-a A
103.		Proiect: Valoarea biodiversității și aplicarea cunoștințelor dobândite în Smartlab	aprilie 2024	a IX-a A
104.		Acțiune informativă împreună cu asistenta medicala din cadrul Direcției Generale de Asistența Socială, Medicală și Comunitară Sebeș, cu privire la prevenirea acordarea primului ajutor	23 februarie 2024	a IX-a A
105.		Acțiune de prevenire a consumului de tutun, din cadrul Campaniei de prevenire a consumului de tutun „De unde știi... adevărul despre tutun?”	mai 2024	a IX-a A
106.		Participare împreună cu trupa de dansuri săsești la activități (Muttertag, „Chimia, super-	12 mai- 23 mai 2024	CP A, II A, III A, IV A, VI A

		puterea mea”)		
107.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	03-05.04.2024	a V-a A
108.		„Ziua stării de bine” la Liceul German Sebeș	19.04.2024	a V-a A
109.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a V-a A
110.		Excursie Sebeș-Târgu Mureș	11.05. 2024	a V-a A
111.		Participare la Proiectul „Chimia, super-puterea mea” organizat de prof. Diana Baci.	12-23.05.2024	a V-a A
112.		Participare la o expoziție robotică la Liceul Tehnologic-corpul nou-Strada Viilor, Sebeș	03.06.2024	a V-a A
113.		Participare la festivitatea de încheiere a clasei a XII-a, la Casa de Cultură Sebeș +Vizionarea unei piese de teatru în limba germană	06.06.2024	a V-a A
114.		Erntedankfest	23.10.2023	CPA
115.		Laternenfest	9.11.2023	CPA
116.		Vizionarea unui spectacol la Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	15.11.2023	CPA
117.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	18-22.11.23	CPA
118.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	CPA
119.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.204	CPA
120.		Carnaval	8.02.2024	CPA
121.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	CPA
122.		Vizită la cabinetul de stomatologie	12.03.2023	CPA
123.		Vizionarea unui film la Centrul Cultural „Lucian Blaga” Sebeș	25.04.2024	CPA
124.		Săptămâna Faptelor Bune	22-26.04.24	CPA
125.		Pictură cu nisip	30.05.2024	CPA
126.		Vizită la fabrica de înghețată	3.06.2024	CPA
127.		Vizită la expoziția Liceului	7.06.2024	CPA

		Tehnologic Sebeș		
128.		Miniserbare de sfârșit de an școlar	20.06.2024	CPA
129.		Drumejie în Parcul Arini	18.06.2024	CPA
130.		Vizită la cabinetul stomatologic	11.03.2024	GPN
131.		Săptămâna Verde	22 - 26.04.2024	GPN
132.		Ziua Mamei-Muttertag	12.05.2024	GPN
133.		Serbare sfârșit de an școlar	18.06.2024	GPN
134.		Erntedankfest	23.10.2023	I A
135.		Culorile naturii-activitate în curtea Bisericii Evanghelice Sebeș	22.10.2023	I A
136.		Laternenfest	10.11.2023	I A
137.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20- 24.11.2023	I A
138.		Săptămâna Altfel	18- 22.12.2023	I A
139.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	I A
140.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	I A
141.		Fasching	23.02.2024	I A
142.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	I A
143.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	I A
144.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	I A
145.		Vizită Stația Meteorologică Alba-Iulia	20.03 2024	I A
146.		„Ziua Poliției Române”-proiect realizat împreună cu Poliția Municipiului Sebeș	25.03.2024	I A
147.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	I A
148.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	I A
149.		Săptămâna Verde	22- 26.04.2024	I A
150.		Vizită la fabrica de înghețată	3.06.2024	I A
151.		Excursie Turda-Cluj Napoca	5.06.2024	I A
152.		Vizită la expoziția Liceului Tehnologic Sebeș „The brain, mind and emotions”	7.06.2024	I A

153.		Serbare de sfârșit de an școlar	21.06.2024	I A
154.		Atelier de scriere creativă și pictură pe sticlă	februarie-iunie	primar-gimaziu
154.		Erntedankfest	23.10.2023	a III-a B
155.		Laternenfest	10.11.2023	a III-a B
156.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a III-a B
157.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a III-a B
158.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a III-a B
159.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a III-a B
160.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a III-a B
161.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	a III-a B
161.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	a III-a B
162.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a III-a B
163.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a III-a B
164.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a III-a B
165.		Ziua Eroilor	13.06.2024	a III-a B
166.		Serbare de sfârșit de an școlar	21.06.2024	a III-a B
167.		Atelier de teatru și jocuri	februarie-iunie	primar-gimnaziu
168.		Erntedankfest	23.10.2023	I B
169.		Laternenfest	10.11.2023	I B
170.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	I B
171.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	I B
172.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	I B
173.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	I B
174.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	I B
175.		Fasching	23.02.2024	I B
176.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	I B
177.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	I B

178.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	I B
179.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	I B
180.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	I B
181.		Serbare de sfârșit de an școlar	21.06.2024	I B
182.		Atelier de lectură și jocuri de societate	Februarie-Iunie	primar-gimaziu
183.		Erntedankfest	23.10.2023	CP-B
184.		Laternenfest	10.11.2023	CPB
185.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	CPB
186.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	CPB
187.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	CPB
188.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	CPB
189.		Fasching	23.02.2024	CPB
190.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	CPB
191.		Expoziție de măștișoare	Martie 2024	CPB
192.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	CPB
193.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	CPB
194.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	CPB
195.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	CPB
196.		Ziua Eroilor	13.06.2024	CPB
197.		Serbare de sfârșit de an școlar	21.06.2024	CPB
198.		Atelier de lectură și lucru manual	Februarie-Iunie	primar-gimaziu
199.		Erntedankfest	23.10.2023	a II-a B
200.		Laternenfest	10.11.2023	a II-a B
201.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a II-a B
202.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a II-a B
202.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a II-a B
203.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a II-a B

204.		Ziua Internațională a Limbilor Materne	21.02.2024	a II-a B
205.		Expoziție de măștișoare	martie 2024	a II-a B
206.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	a II-a B
207.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	a II-a B
208.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a II-a B
209.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a II-a B
210.		Ziua Eroilor	13.06.2024	a II-a B
211.		Serbare de sfârșit de an școlar	21.06.2024	a II-a B
212.		Erntedankfest-Ziua recoltei	23.10.2023	G.P.P.
213.		Laternenfest	10.11.2023	G.P.P.
214.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	G.P.P.
215.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	G.P.P.
216.		Târg de Crăciun-expoziție tematică	21.12.2023	G.P.P.
217.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	G.P.P.
218.		1 Martie-Ziua Mărțișorului	martie 2024	G.P.P.
219.		Frauentag-Ziua femeii	martie 2024	G.P.P.
220.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	G.P.P.
221.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	3-5.04.2024	G.P.P.
222.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	G.P.P.
223.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	G.P.P.
224.		Der Mai ist gekommen	1.05.2024	G.P.P.

225.		Muttertag	12.05.2024	G.P.P.
226.		Abschlussfeier-Festivitate de încheiere	Junie 2024	G.P.P.
227.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a XII-a A
228.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	07.02.2024	a XII-a A
229.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a XII-a A
230.		Târg de Crăciun	21.12.2023	a XII-a A
231.		„Ziua stării de bine” la Liceul German Sebeș	19.04.2024	a XII-a A
232.		„Săptămâna faptelor bune” la Liceul German Sebeș	03-05.04.2024	a XII-a A
234.		Săptămâna Verde	22-26.04.2024	a XII-a A
235.		Erntedankfest	23.10.2023	a IV-a B
236.		Laternenfest	10.11.2023	a IV-a B
237.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a IV-a B
238.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a IV-a B
239.		Coordonare grup colindători	19.12.2023	a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A
240.		Serbare de Crăciun	19.12.2023	a IV-a B
241.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a IV-a B
242.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a IV-a B
243.		Expoziție de măștișoare	Martie 2024	a IV-a B
244.		Participare la campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”	12.03.2024	a IV-a B
245.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a IV-a B
246.		Săptămâna Verde	22-	a IV-a B

			26.04.2024	
247.		Muttertag	12.05.2024	a IV-a B
248.		Excursie Turda-Cluj-Napoca	5.06.2024	a IV-a B
249.		Serbare de sfârșit de ciclu primar	21.06.2024	a IV-a B
250.		Vizitarea expoziției „Brâncuși: surse românești și perspective universale” Timișoara	16.10.2023	a VII-a
251.		Caravana „Pas cu pas cresc demn” de promovare a drepturilor copiilor (proiect implementat de Asociația de Dezvoltare și Psohoterapie prin Acțiune” Craiova, partener LGS)	08.10.2023	a VII-a, a VIII-a
252.		Atelier de educație financiară. Asociația „The social Incubator” București, partener LGS	8.12.2023	a X-a
253.		Săptămâna Altfel	18/22.12.2023	a VII-a, a VIII-a, a IX-a
254.		Pitch Day/Start Major	22.01.2024	a X-a
255.		Excursie Făgăraș-Sibiu	29.02.2023	a VIII-a, a IX-a
256.		Atelier practic/Stiftung Kirchenburgen, partener LGS	17.03.2023	a V-a, a VI-a
257.		Proiect de atragere a viitorilor studenți către învățământul superior în limba germană-Deutschsparchiger Wirtschaftsklub Nordtransilvanien, partener LGS	24.04.2024	a X-a
258.		Erntedankfest	23.10.2023	a VI-a
259.		Laternenfest	10.11.2023	a VI-a
260.		Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	20-24.11.2023	a VI-a
261.		Săptămâna Altfel	18-22.12.2023	a VI-a
262.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a VI-a

263.		Programul educațional Always	26.01.2024	a VI-a
264.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	7.02.2024	a V-a, a VI-a
265.		Ziua Numărului Pi	14.03.2024	a VI-a
266.		Ziua Stării de Bine	19.04.2024	a V-a, a VI-a
267.		Săptămâna Verde	22- 26.04.2024	a VI-a
268.		Laternenfest	9.11.2023	a V-a
269.		Balul Bobocilor (organizare)	8.12.2023	a V-a
270.		Săptămâna Altfel	18- 22.12.2023	a V-a
271.		Excursie Târgu-Mureș	18.05.2024	a V-a
272.		Săptămâna Verde	22- 26.04.2025	a V-a
273.		Erntedankfest	23.10.2023	a V-a
274.		Laternenfest	9.11.2023	a V-a
275.		Ziua Mondială a Toleranței	16.11.2023	a V-a
276.		Balul Bobocilor (organizare)	8.12.2023	a V-a
277.		Ziua Mondială a Drepturilor Omului	10.12.2023	a V-a
278.		Săptămâna Altfel	18- 22.12.2023	a V-a
279.		Târgul de Crăciun	21.12.2023	a V-a
280.		Ziua Internațională a Cititului Împreună	1.02.2024	a V-a
281.		Excursie Târgu-Mureș	18.05.2024	a V-a
282.		Săptămâna Verde	22- 26.04.2025	a V-a

În perioada **18-22 decembrie 2023**, la nivelul Liceului German Sebeș au fost organizate activitățile specifice Programului „**Săptămâna Altfel**”, după cum urmează (cu precizarea faptului că programul „Săptămânii Altfel” a fost aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Liceului German Sebeș din data de 4.12.2023 și comunicat Inspectoratului Școlar Județean Alba prin adresa cu numărul 3145/13.12.2023):

Ziua	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Participanți	Responsabili
Luni, 18.12.2023	Proiect educațional „Cadouri de suflet din turtă dulce”	-implicarea elevilor în acțiuni caritabile, cu scopul formării și dezvoltării de capacități și atitudini menite să contribuie la optimizarea dezvoltării lor personale; -sensibilizarea elevilor în legătură cu tradițiile și obiceiurile minorității săsești din Transilvania; -stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității; -dezvoltarea aptitudinilor și competențelor sociale; -dezvoltarea parteneriatelor școlare interzonale;	-atelier creative, atelier culinare;	Clasa a IX-a Liceul German Sebeș, clasa a IX-a Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu	
	Sesiune de comunicări a elevilor „Patrimoniul material săsesc din Transilvania”	-promovarea patrimoniului material imobil săsesc din Transilvania; -sensibilizarea elevilor în legătură cu moștenirea culturală a comunității săsești din Transilvania; -sensibilizarea elevilor în legătură cu necesitatea	-sesiune de comunicări, vizionare film documentar;	Clasele a VII-a A și a VIII-a A	

		conservării moștenirii culturale săsești din Transilvania; -dezvoltarea aptitudinilor de comunicare ale elevilor (prin prezentarea unor referate în fața unui public format din profesori și colegi elevi ai Liceului German Sebeș);			
	Activități privind pregătirea târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș	-realizarea unor produse, decoruri, dulciuri specifice perioadei de iarnă, pentru a fi comercializate în cadrul târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș; -sensibilizarea elevilor Liceului German Sebeș în legătură cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice comunității germane a Sebeșului; -promovarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor Liceului German Sebeș; -dezvoltarea aptitudinilor și competențelor sociale în rândul elevilor Liceului German Sebeș;	-atelieri creative, atelieri culinare;	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX- a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

			</	

		(asistarea elevilor în a-și dezvolta empatia ca abilitate în promovarea respectului pentru ceilalți și a diversității); -conștientizarea efectelor acțiunilor de violență verbală, fizică și psihologică;			
Marți, 19.12.2023	Activități privind pregătirea târgului anual de Crăciun al Liceului	-realizarea unor produse, decoruri, dulciuri specifice perioadei de iarnă, pentru a fi comercializate în	-atelier creative, atelier culinare;	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a	

	German Sebeș	cadrul târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș; -sensibilizarea elevilor Liceului German Sebeș în legătură cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice comunității germane a Sebeșului; -promovarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor Liceului German Sebeș; -dezvoltarea aptitudinilor și competențelor sociale în rândul elevilor Liceului German Sebeș;		IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX- a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	
--	-----------------	---	--	--	--

	Seminar privind deprinderea reacțiilor adecvate în situații speciale sau de urgență (accidente, cutremur, incendiu) și a tehnicilor de prim-ajutor	-informarea elevilor în legătură cu măsurile ce se impun a fi luate în caz de primejdie (incendiu, cutremur, accident); -informarea elevilor în legătură cu măsurile și tehnicile de prim-ajutor care pot fi aplicate în caz de primejdie (până în momentul intervenției unităților specialitate în acest sens); -exerciții practice de avertizare în caz de primejdie; -exerciții practice de simulare a unui incendiu/cutremur; -exerciții practice privind evacuarea unei clădiri în caz de primejdie; -exerciții practice privind acordarea primului ajutor;	-seminar informativ; dezbateri (adaptate nivelului de înțelegere al fiecărei grupe de vârstă/al fiecărui nivel de studiu);	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

Miercuri, 20.12.2023	Activități privind pregătirea târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș	-realizarea unor produse, decoruri, dulciuri specifice perioadei de iarnă, pentru a fi comercializate în cadru târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș; -sensibilizarea elevilor Liceului German Sebeș în legătură cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice comunității germane a Sebeșului; -promovarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor Liceului German	-ateliere creative, ateliere culinare;	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX- a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

		Sebeș; -dezvoltarea aptitudinilor și competențelor sociale în rândul elevilor Liceului German Sebeș;			
	Seminar privind prevenirea/re ducerea cazurilor de discriminare	-creșterea gradului de conștientizare asupra dreptului la egalitate și nediscriminare, precum și asupra problemei discriminării multiple; -combaterea stereotipurilor și	-seminar informativ; dezbateri (adaptate nivelului de înțelegere al fiecărei grupe de	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX- a A, a X-a A, a	

		rolurilor atribuite bărbaților și femeilor indiferent de etnie, religie, vârstă etc.; -conștientizarea necesității modificării comportamentelor, atitudinilor, normelor și valorilor care aduc atingerea demnității umane; -stimularea dezbaterilor asupra mijloacelor de creștere a participării în societate a grupurilor care sunt victime ale discriminării și a participării echilibrate a femeilor și bărbaților; -facilitarea și celebrarea diversității și egalității; -promovarea ideii unei societăți bazate pe o mai mare coeziune și pe respect reciproc;	vârstă/al fiecărui nivel de studiu); -exerciții practice;	XI-a A și a XII-a A	
--	--	--	---	----------------------------	--

Joi, 21.12.2023	Pregătirea târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș (activități organizatorice + derulare târg)	-realizarea unor produse, decoruri, dulciuri specifice perioadei de iarnă, pentru a fi comercializate în cadrul târgului anual de Crăciun al Liceului German Sebeș; -sensibilizarea elevilor Liceului German Sebeș în legătură cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice comunității germane a Sebeșului; -promovarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor Liceului German Sebeș; -dezvoltarea aptitudinilor și competențelor sociale în rândul elevilor Liceului German Sebeș;	-atelier creative, atelier culinare, derulare târg de Crăciun;	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

Seminar privind alimentația sănătoasă, combaterea sedentarismului și a utilizării excesive a tehnologiei, efectele benefice ale practicării unui sport asupra sănătății	-conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase; -deprinderea folosirii atente a alimentelor; identificarea alimentelor sănătoase; -sensibilizarea elevilor în legătură cu efectele nocive ale practicării unui stil de viață sedentar; -stimularea interesului elevilor pentru practicarea unui sport; -conștientizarea efectelor benefice ale practicării unui sport asupra sănătății;	-seminar informativ; dezbatere (adaptate nivelului de înțelegere al fiecărei grupe de vârstă/al fiecărui nivel de studiu);	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

- conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase;
- deprinderea folosirii atente a alimentelor;
- identificarea alimentelor sănătoase;
- sensibilizarea elevilor în legătură cu efectele nocive ale practicării unui stil de viață sedentar;
- stimularea interesului elevilor pentru practicarea unui sport;
- conștientizarea efectelor benefice ale practicării unui sport asupra sănătății;

-seminar
informati
v;
dezbatari
(adaptate
nivelului
de
înțelegere
al
fiecărei
grupe de
vârstă/al
fiecăru
nivel de
studiu);

GPP, GPN, CP
A, CP B, clasa
I A, I B, a II-a
A, a II-a B, a
III-a A, a III-a
B, a IV-a A, a
IV-a B, a V-a
A, a VI-a A, a
VII-a A, a
VIII-a A, a IX-
a A, a X-a A, a
XI-a A și a
XII-a A

Vineri, 22.12.2023	Secret Santa	-stimularea empatiei în rândul elevilor și conștientizarea importanței menținerii unei legături prin oferirea unor mici cadouri simbolice în preajma sărbătorii Crăciunului;	-atelier creative; - schimburi de cadouri între elevi;	GPP, GPN, CP A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A	

[illegible]

	Crăciun	priceperilor, deprinderilor și dezvoltarea capacității de interpretare individuală și în grup a unor creații muzicale (colinde); -dezvoltarea capacității de receptare și interpretare a mesajelor literare și muzicale a creațiilor muzicale (colinde); -îmbogățirea repertoriului personal al elevilor cu o serie de creații muzicale (colinde);	creative;	A, CP B, clasa I A, I B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a A, a X-a A, a XI-a A și a XII-a A
--	---------	--	-----------	---

--	--	--	--	--	--

În perioada **22-26 aprilie 2024**, la nivelul Liceului German Sebeș au fost organizate activitățile specifice Programului „**Săptămâna Verde**”, după cum urmează (cu precizarea faptului că programul „Săptămânii Verzi” a fost aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Liceului German Sebeș din data de 25.03.2024 și comunicat Inspectoratului Școlar Județean Alba prin adresa cu numărul 956/18.04.2024):

1) ECHIPA DE COORDONARE A IMPLEMENTĂRII PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- director: prof. [REDACTAT]
- director adjunct [REDACTAT]
- coordonator programe și proiecte educative/responsabil de mediu: prof. [REDACTAT]
- reprezentant Comisia pentru întocmirea orarului: prof. [REDACTAT]
- prof. [REDACTAT] (responsabil activități locația Sebeș);
- prof. [REDACTAT] (responsabil activități locația Lancrăm);
- prof. [REDACTAT] (responsabil activități locația Petrești);
- consilier școlar: prof. [REDACTAT]
- reprezentanți Comitet de părinți: [REDACTAT]
- reprezentant Consiliul Elevilor [REDACTAT]

2) DENUMIREA ACTIVITĂȚILOR „SĂPTĂMÂNII VERZI”:

- Învățământ preșcolar (locația Petrești):** „Micii ecologiști”, „Artă în natură”, „Natura, prietena noastră”, „Iubire și grijă față de păsări”, „Reciclăm pentru un viitor mai curat”;
- Învățământ primar (locația Sebeș și Petrești):** „Pădurea/Educație în natură”, „Cele 5 simțuri”, „O clasă frumoasă/plantăm și ne distrăm”, „Minte sănătoasă într-un corp sănătos/Gândim și acționăm verde”, „Reciclarea deșeurilor”, „Schimbări climatice și efectul lor asupra animalelor”, „Utilizarea responsabilă a resurselor naturale”, „Păstrez un mediu sănătos”, „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!”, „Coșurile ecologice”, „Chimia, super-puterea mea”;
- Învățământ gimnazial (locația Sebeș și Lancrăm):** „Cum putem contribui la dezvoltarea durabilă a Planetei Pământ?”, „Atelier de creație din materiale reciclabile”, „Drumeție în natură”, „Green food”, „Pădurea, aurul verde al planetei”, „Drumeție în natură”, „Nu arunca! Refolosește!”, „Schimbările climatice”, „Apă și biodiversitate”, „Mișcare/sport în natură”, „Protejăm natura crescând albine!”, „Învățăm să colectăm selectiv și să reciclăm responsabil!”, „Conservăm, prin acțiuni de ecologizare, moștenirea culturală germană”,

„Drumeție și fotografie în natură!”, „Sursele de poluare”, „Deșeurile și efectele negative ale acestora”, „Rezervațiile naturale”, „Ariile protejate-importanța conservării mediului și a biodiversității”, „Drumeție la Pădurea Mare”, „Chimia, super-puterea mea”;

-Învățământ liceal (locația Lancrăm): „Valoarea biodiversității și aplicarea cunoștințelor dobândite în SmartLab”, „Clasa zburătoare salvează lumea”, „Povești despre două planete-schimbări climatice și inegalitate într-o lume divizată”, „Depistarea surselor de poluare și a modalităților de îmbunătățire a calității apei din Parul Arini (Municipiul Sebeș)”, „Ariile protejate-importanța conservării mediului și a biodiversității”, „Activități de ecobricolaj. Vizită la Pădurea Mare”, „Excursie Cluj-Napoca”, „Copilăria de odinioară”, „Târg de produse naturale cu scop caritabil”, „Apele și pădure. Apa-matricea vieții”, „Pădurea-aurul verde al planetei”, „Biodiversitate”, „Combaterea risipei alimentare”, „Rezervații naturale”, „Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale”, „Chimia, super-puterea mea”;

-Consiliul Elevilor: „Activități de parteneriat cu studenții de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia”;

3) OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR „SĂPTĂMÂNII VERZI”:

- conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase;
- deprinderea folosirii atente a alimentelor;
- deprinderea întocmirii unei liste de cumpărături;
- conștientizarea efectelor nocive ale acțiunii umane asupra pădurilor, apelor și mediului înconjurător în general;
- deprinderea normelor de protejare eficientă a naturii;
- implicarea în acțiunile de protejare a mediului înconjurător;
- conștientizarea rolului pe care elevii îl pot juca în protejarea mediului înconjurător;
- conștientizarea faptului că un mediu sănătos oferă o viață mai bună;
- conștientizarea pericolului reprezentat de deșeuri pentru mediul înconjurător;
- dezvoltarea deprinderii de a confecționa obiecte din materiale reciclabile;
- colectarea deșeurilor și re folosirea lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu materiale din plastic;
- identificarea soluțiilor optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului înconjurător prin aruncare de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;
- identificarea tipului de climat local;
- identificarea plantelor aromatice specifice climatului local;
- plantarea unor plante aromatice specifice climatului local;
- urmărirea procesului de creștere și documentare a plantelor aromatice specifice climatului local;
- înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător;
- colectarea diferențiată a deșeurilor;
- familiarizarea elevilor cu diferite moduri de organizare a spațiilor verzi;
- familiarizarea elevilor cu importanța spațiilor verzi în menținerea sănătății;
- dezvoltarea abilităților practice în realizarea unor machete;
- familiarizarea elevilor cu spațiile naturale locale, în vederea conștientizării problemelor legate de poluare;
- explorarea naturii prin mișcare;
- manifestarea interesului pentru consumul fructelor și legumelor;

- cultivarea gustului estetic în crearea unor obiecte decorative;
- exprimarea opiniilor privitoare la problema încălzirii globale și a unor posibile soluții;
- conștientizarea efectelor pozitive ale utilizării resurselor energiei solare și eoliene;
- sistematizarea informațiilor acumulate sub forma unor proiecte de grup;
- identificarea unor practici simple și accesibile, în viața de zi cu zi, care vor duce la protejarea mediului înconjurător;
- acumularea de cunoștințe și informații actuale legate de proiectele de protejare și preservare a mediului pe termen lung;
- dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător din perspectiva turismului;
- conștientizarea efectelor pozitive ale turismului responsabil asupra mediului înconjurător;
- observarea efectelor comportamentului turiștilor asupra destinațiilor turistice;

4) RESURSELE UMANE IMPLICATE ÎN DERULAREA PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

-362 elevi (nivel preșcolar, învățământ primar, învățământ gimnazial, învățământ liceal), 45 cadre didactice (educatori, învățători, diriginți, profesori asociați activităților proiectate de diriginți);

5) RESURSE MATERIALE IMPLICATE ÎN DERULAREA PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

-laptop, videoproiector, sistem de sonorizare, aparat de fotografiat și filmat, filme educative, reviste și cărți documentare, hârtie cartonată, hârtie colorată, lipici, foarfece, bandă adezivă, sfoară, diplome, lupă pentru captarea și focusarea energiei solare, mijloace de observare empirică a direcției și vitezei vântului, semințe plante aromatice, saci de pământ pentru plantat flori, ghivece, pungi de plastic, saci de plastic, mănuși de plastic, pahare de carton, pahare de plastic, materiale reciclabile, bilete transport (autocar), bilete intrare vizitare obiective turistice;

6) PARTENERI IMPLICAȚI ÎN DERULAREA PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- Comitetele de părinți ale claselor care funcționează în cadrul Liceului German Sebeș;
- Comitetul de părinți al Liceului German Sebeș;

7) REZULTATE OBTINUTE ÎN URMA DERULĂRII PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- responsabilizarea elevilor în legătură cu utilizarea alimentelor;
- responsabilizarea elevilor în legătură cu protejarea naturii, a pădurilor, a apelor, precum și cu rolul naturii în dezvoltarea armonioasă a indivizilor;
- responsabilizarea elevilor cu privire la problema încălzirii globale;
- deprinderea activității de colectare selectivă a deșeurilor și de depozitare a acestora în spațiile special amenajate pentru ridicarea lor de către companiile de salubritate;
- stimularea interesului elevilor pentru explorarea naturii, a unor obiective istorice și turistice, prin intermediul mișcării;
- practicarea unui turism responsabil; respectarea regulilor ce se impun atunci când se vizitează un obiectiv turistic sau istoric;
- acumularea unor conținuturi și dezvoltarea unor deprinderi legate de cultivarea ecologică a plantelor aromatice;
- conștientizarea importanței condițiilor favorabile de mediu pentru elementele biosferei;
- îmbogățirea corpusului de cunoștințe legate de resursele de energie eco, stimularea interesului pentru utilizarea și promovarea acestora în comunitatea locală;

- dezvoltarea și adoptarea unei mentalități pozitive în sensul protejării mediului înconjurător prin gesturi și cu mijloace minimale, specifice existenței cotidiene;
- îmbogățirea corpusului informațional al elevilor legat de importanța abordării durabile și a proiectelor pe termen lung în protecția și preservarea resurselor naturale și de mediu;
- realizarea unor expoziții fotografice, de obiecte confecționate din materiale reciclabile, de costumații realizate din materiale reciclabile, machete ale unor spații verzi ideale, pagini de jurnal, broșuri, afișe, pliante de prezentare cu mesaje ecologice, realizarea unui colț verde al școlii;
- promovarea activităților programului „Săptămâna Verde” prin intermediul rețelelor de socializare ale Liceului German Sebeș (pagina oficială de Facebook a Liceului German Sebeș, pagina oficială de Instagram a Liceului German Sebeș și pagina oficială de Instagram a Consiliului Elevilor al Liceului German Sebeș);

8) ASPECTE FUNCȚIONALE ALE MANAGEMENTULUI ORGANIZĂRII ȘI DERULĂRII PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- colectarea datelor;
- evaluarea situațiilor de rezolvat;
- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităților;
- dezvoltarea planurilor de acțiune alternative;
- alegerea unui plan de acțiune;
- comunicarea cu partenerii implicați.

9) ROLUL PARTENERILOR ÎN DERULAREA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- organizarea unor activități nonformale prin care elevii să contribuie la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc, a avut nenumărate avantaje din punctul de vedere al noutăților aduse de educația pe care o face școala în „Săptămâna Verde”. Acestea sunt: împletirea teoriei cu practica, elevii constatând că ceea ce învață la școală poate fi aplicat în cadrul unor acțiuni concrete; s-au creat legături la nivelul comunității; s-a dezvoltat stima de sine și devotamentul pentru ideile civice, dar și pentru cele de sustenabilitate a mediului;

10) ANALIZĂ SWOT ASUPRA DERULĂRII PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

- Analiza SWOT (aspecte concrete; Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări), cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor beneficiarilor direcți; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ-elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului tematic);

-Puncte tari:

- claritatea obiectivelor prioritare;
- caracterul realist al obiectivelor propuse;
- moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților nonformale proiectate;
- libertatea de inițiativă a elevilor (dovadă, de exemplu, propunerile de activități venite din partea Consiliului Elevilor);
- utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- coeziunea internă a colectivului de elevi;
- autonomie în rezolvarea problemelor;

- reacții afective normale la solicitările exterioare;
- adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerințele mediului și noile probleme);

-Puncte slabe:

- nu au existat întotdeauna resurse financiare pentru realizarea obiectivelor propuse pentru programul „Săptămâna Verde”;
- Liceul German Sebeș nu a dispus de un buget alocat pentru activitățile programului „Săptămâna Verde”;
- autoritățile locale nu au răspuns propunerii Liceului German Sebeș de a demara un parteneriat în vederea organizării și derulării programului „Săptămâna Verde”;

-Oportunități:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea părinților elevilor cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară;

-Amenințări:

- vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități de tip outdoor.

-ANALIZA SWOT (ASPECTE CONCRETE; PUNCTE TARI; PUNCTE SLABE; OPORTUNITĂȚI; AMENINȚĂRI) ASUPRA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE DERULATE LA NIVELUL LICEULUI GERMAN SEBEȘ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2023/2024:

-Puncte tari:

- experiență în domeniul activității educative școlare și extracurriculare;
- personal didactic calificat, competent în domeniul evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților extracurriculare, nonformale;
- diversitatea programului de activități educative;
- instituții specializate în activități educative extracurriculare în care sunt implicați elevii Liceului German Sebeș;
- modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar 2023/2024;
- deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;

- existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- colaborarea cu instituții specializate în activități extracurriculare;
- utilizarea eficientă a resurselor disponibile;

-Puncte slabe:

- activitatea supraîncărcată a cadrelor didactice și a diriginților de problemele administrative, situația familială a elevilor;
- în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extracurriculare asupra dezvoltării personalității elevului;
- minimalizarea activității educative școlare și extracurriculare de către părinți;
- nu au existat întotdeauna resurse financiare pentru realizarea activităților extracurriculare proiectate;
- nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- lipsa de responsabilizare a Consiliului Elevilor în problemele specifice Liceului German Sebeș;

-Oportunități:

- redimensionarea școlii ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintei, activitatea educativă școlară și extracurriculară;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară;

-Amenințări:

- dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- oferta negativă a străzii și a internetului;
- neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. prof. [REDACTED]

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;

10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-a verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabilelor;

Pe parcursul anului s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

4. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;

- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interesistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2023 - 2024:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrascolare
coordonator, consilier educativ [REDACTED]

Anul școlar 2023-2024 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a

elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Liceului German Sebeș s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale. Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2023-2024 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățatură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specifice pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea

prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, terenuri de sport și unul artificial) - existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox) - cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare - implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității față de anii școlari anteriori - marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare - participarea elevilor unității la concursuri școlare - promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu unitățile din jur - realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.	- resurse financiare limitate - relație deficitară între unitate și comunitate - lipsa unor parteneri-finanțatori - nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse - activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate - lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate - lipsa de parteneriate de colaborare externă - implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul unității

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale - atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii unității și a activităților școlare și extrașcolare - implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări - valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar - participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene - îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate - realizarea de parteneriate cu școlile și liceele din _____ în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare	- creșterea dezinteresului părinților față de unitate - nepopularizarea eficientă a imaginii unității în comunitate - lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a unității de către comunitatea locală - scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale - diminuarea imaginii unității în comunitate prin lipsa de promovare a activităților

COMISIA PENTRU CURRICULUM
responsabil prof. [REDACTAT]

În anul școlar 2023-2024, datorită reorganizării la nivel de minister a comisiilor obligatorii la nivel de unitate, toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDȘ a anului școlar 2023-2024. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesorat, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

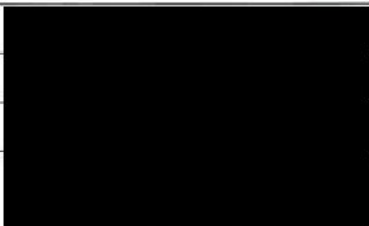
Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este următorul:

Clasa	Disciplina	Cadru didactic
a V-a	Educație pentru cunoaștere	
a VI-a	Educație pentru cunoaștere	
a VII-a	Matematică și științe în societatea cunoașterii	
a VIII-a	Fit für die Prüfung	
a IX-a	Fit für DSD	
a X-a	Fit für DSD	
a XI-a	Interpretare de texte	
	English for future	
	Istoria recentă a României	
	Educație interculturală	
	Fit für DSD	
a XII-a (Ș+F)	Tehnica analizei textului literar	
a XII-a (Ș+F)	Fit für Abitur	
a XII-a (Ș+F)	Teoria și practica traducerii	
a XII-a (Ș)	Educație pentru sănătate	
a XII-a (Ș)	Complemente de	

	matematică	
a XII-a (F)	Cultură și civilizație italiană	
a XII-a (F)	Educație interculturală	
a XII-a (F)	O istorie a comunismului din România	

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constatat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constatat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Liceul German Sebeș, având ca responsabil pe d-na prof. Șuvaina Adriana.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;

- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);

- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Unitatea altfel”. La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2023-2024, Liceul German Sebeș a avut un număr de 42 de angajați, dintre care 34 de cadre didactice de predare, 4 cadre didactice auxiliare și 4 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 25
- ✓ Cadre didactice suplinitoare – 9
- ✓ Doctorat - 2
- ✓ Gradul I – 11
- ✓ Gradul II – 9
- ✓ Definitiv - 5
- ✓ Debutant - 7

2. Resurse materiale

Liceul German Sebeș este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 20 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, videoproiector, 13 săli cu table magnetice, 3 săli cu table inteligente
- laborator de fizică-chimie și informatică cu 11 all in one și 15 unități de calculator
- laborator de biologie
- bibliotecă școlară
- sală de sport
- cabinet medical
- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cancelarie

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2022.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Sebeș;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;

- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primăria Sebeș în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această unitate;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;

- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Sebeș;
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 au avut loc:

- Doua închideri și raportări ale execuției bugetare:
 - execuția trimestrului III a anului bugetar 2023;
 - execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2023;

Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).

- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscrși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, S0; Proiectul planului de școlarizare 2023 – 2024;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către ISJ pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar;**
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;

În anul școlar 2023-2024 s-au acordat 3 burse de excelență olimpică, 90 burse de merit, 51 burse sociale.

- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;

- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;

- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termene în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar , alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2023-2024, compartimentul Bibliotecă al Liceului German Sebeș a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Dintre proiectele derulate pot fi exemplificate:

- Atelier de lectură și jocuri de societate;
- Atelier scriere creativă și pictură pe sticlă;
- Atelier de lucru manual;
- Atelier de teatru și jocuri.

Compartimentul administrativ



Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul administrator de patrimoniu Coman Alin, care a preluat atribuțiile de administrator, și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: 3 îngrijitori și 1 muncitor.

În anul școlar 2023-2024, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintei sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;

- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

Director ,

Director adjunct ,

